

D.A.F.O. DEL SISTEMA EDUCATIVO MADRILEÑO

DEBILIDADES

- ✓ El marco educativo general reserva pocas competencias educativas al Estado y permite abusos por parte de las Comunidades Autónomas que no se deberían producir.
- ✓ La baja inversión económica origina una falta de recursos humanos y materiales que pone en peligro la calidad educativa.
- ✓ Existe una dependencia excesiva del sistema educativo en las editoriales que tienen en sus manos gran parte del desarrollo curricular real.
- ✓ El éxito escolar del alumnado está basado en la existencia de deberes curriculares que deben realizarse en el entorno familiar, sabiendo que las condiciones sociales y laborales actuales lo dificultan o impiden.
- ✓ Gran parte de los Proyectos Educativos no están actualizados a la realidad del entorno de sus centros educativos y muchos no son la herramienta sobre la que se basa el trabajo que se desarrolla en ellos.
- ✓ El profesorado tiene una inadecuada preparación pedagógica inicial, especialmente en secundaria.

AMENAZAS

- ✓ La utilización constante de la educación como campo de pelea política.
- ✓ La legislación autonómica incumple en muchos casos la legislación estatal y vulnera derechos constitucionales del alumnado.
- ✓ El Gobierno Regional actual no quiere la enseñanza pública y promueve la privada, facilitando su expansión a la vez que reduce constantemente las plazas públicas.
- ✓ El sistema educativo es sancionador y punitivo, rechazando la mediación y la resolución pacífica de conflictos y buscando vías para ir descolgando al alumnado que se sale de los parámetros prefijados.
- ✓ El sistema educativo está orientado para acrecentar las diferencias sociales.
- ✓ La crisis económica sirve de coartada para eliminar derechos y reducir prestaciones y programas educativos.

FORTALEZAS

- ✓ Los docentes y el personal de la Escuela Pública consiguen con su trabajo diario unos resultados mejores de los esperados, a pesar de los obstáculos que pone la Administración educativa actual.
- ✓ La existencia de las APAS, que intentan cubrir las lagunas de la Administración y sirven de puente entre los centros educativos y sus entornos.
- ✓ La buena relación entre las organizaciones que representan a los diferentes sectores que componen la Comunidad Educativa.
- ✓ El inconformismo de la Comunidad Educativa, que demanda de forma constante la mejora del sistema educativo.
- ✓ La juventud actual, que es la mejor preparada y pertenece a la era digital.
- ✓ La idea de estabilidad del sistema educativo, que se hace cada día más imprescindible.

OPORTUNIDADES

- ✓ Las Nuevas Tecnologías abren unas posibilidades de mejora y transformación ilimitadas del sistema educativo si forman parte de las aulas y del proceso educativo diario.
- ✓ Las Competencias Básicas que obligan a la redefinición del Currículo escolar, especialmente en lo referente a los métodos pedagógicos.
- ✓ La existencia de la materia de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos que apoya la idea de que el sistema educativo tiene como primer objetivo la educación de nuevos ciudadanos.
- ✓ Las evaluaciones internacionales y de diagnóstico basadas en métodos contrastados y adecuadamente preparadas y usadas para buscar la mejora de la calidad del sistema educativo en su conjunto.
- ✓ El mayor nivel cultural de los padres y madres, que facilitará el proceso educativo del alumnado.
- ✓ La crisis económica, que pondrá en valor la importancia de los servicios públicos, especialmente el de la educación.

Fdo: José Luis Pazos
Presidente de la FAPA Francisco Giner de los Ríos

3 de febrero de 2009