



Francisco Giner de los Ríos

Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones  
de Padres y Madres del Alumnado  
"Francisco Giner de los Ríos"

**La FAPA Francisco Giner de los Ríos exige a la Consejería de Educación y a sus responsables directos que reflexionen y realicen una planificación sensata en la construcción de los centros escolares y si no pueden que dejen el paso a otros.**

---

Desde hace muchos años la FAPA Francisco Giner de los Ríos viene denunciando la situación en la que se encuentran las infraestructuras escolares madrileñas, tanto desde el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid como desde diferentes actuaciones desarrolladas junto con las APAS.

Como se ha advertido en repetidas ocasiones, la política que está siguiendo la Administración en las construcciones por fases está ocasionando que el alumnado que entra en un nuevo centro educativo no solo no pueda llegar a terminar su ciclo con el edificio terminado, sino que durante todo ese tiempo tiene que estar conviviendo con obras, con el peligro y las molestias que para el desarrollo de la actividad educativa ello conlleva.

Da la sensación de que la planificación de la red pública está realizada por personas que no creen en ella, y esto, la FAPA Francisco Giner de los Ríos no lo puede permitir.

Solicitamos que los responsables de la Consejería que han sido elegidos para gestionar ésta responsabilidad sobre nuestros bienes públicos cumplan con ese cometido y que retiren a los máximos responsables de este desaguisado.

Este año se ha sumado todo lo que individualmente hemos ido poco a poco denunciando a través de los años, provocando lo que podemos llamar la tormenta perfecta generando el caos educativo más absoluto:

Centros con barracones, edificios paralizados porque las constructoras no han podido aguantar con los precios de adjudicación, centros de motóricos sin rampas y donde al realizar un simulacro de evacuación resulta que los discapacitados son los únicos que no podrían salvarse-, construcciones donde las fechas de terminación no se cumplen.

Esta situación lleva a que el alumnado se encuentre que deba realizar sus exámenes en compañía de los ruidos de la obra o donde la atención individualizada a las familias y sus hijos se preste en un hall donde está continuamente entrando y saliendo gente y la

masificación del alumnado al meter aulas para las que el colegio e instituto no han sido diseñadas.

El glosario de desastres es fácil de conocer para cualquier persona con un mínimo de interés. Exigimos que la Viceconsejería de Organización Educativa vea este problema y que además mire hacia el futuro.

¡Ya no necesitamos más tristes paralelepípedos agujereados! Los edificios educativos públicos deben ser una referencia no solo de buena construcción sino de una apuesta por la calidad en la educación. Buscamos edificios creativos, imaginativos, con luz natural y que respeten el medio ambiente de tal manera que no generen gasto energético y el que genere sea asumido por las llamadas energías alternativas. Hemos de subirnos de inmediato a este tren.

Por todo ello, convocaremos una concentración lúdica el sábado día 9 a las 11:30 en la Puerta del Sol dónde crearemos una escuela con cajas de cartón demostrando que, con ganas e ilusión, todo es posible.

6 de septiembre de 2017