

Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado "Francisco Giner de los Ríos"

LA FEDERACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE APAS "Francisco Giner de los Ríos" manifiesta la preocupación de los padres y madres, de los centros públicos con programas bilingües, ante la falta de información y evaluación de dichos programas y las dudas sobre su continuidad en Enseñanzas Secundarias.

La Federación Francisco Giner de los Ríos ha procedido, a falta de una evaluación por parte de la Consejería de Educación y a la absoluta falta de información hacia los padres y madres de los centros públicos bilingües, a realizar consultas con sus representantes en las APAS de estos centros, evidenciando su preocupación y falta de información sobre dicho programa.

Han manifestado su malestar por: la disminución de recursos humanos para dichos programas; el recorte de recursos materiales; la falta de suplencias de los docentes por bajas laborales; la necesidad, no siempre atendida, de mantener los auxiliares de conversación, para dar continuidad a los mencionados programas; y, especialmente, la falta de información y evaluación del programa por parte de la Consejería de Educación. Incluso, se han dado algunos casos cuando menos sorprendentes, por ejemplo: parte de la asignatura de Conocimiento del Medio de la la prueba de 4º de Primaria se ha realizado en castellano, siendo una asignatura que se imparte en Inglés. Asimismo, estiman imprescindible la implantación del programa desde Educación Infantil, no desde Primaria, como contempla el programa de la Comunidad de Madrid;

Un problema añadido es la atención a los alumnos que tienen serias dificultades para realizar las enseñanzas dentro del proyecto bilingüe, por ejemplo: alumnado de programas de integración; que repiten curso sin proceder del programa bilingüe; o de origen extranjero que se incorporan al centro en ciclos intermedios y que, evidentemente, no pueden seguir las enseñanzas impartidas dentro del programa en lengua inglesa. Para todos ellos, la Consejería de Educación no ha implementado recursos para atenderlos de forma adecuada.

Los padres y madres se muestran su insatisfacción ante la falta de información de la Consejería de Educación respecto a la continuidad del programa en Secundaria. Todo parece indicar que los Institutos de Secundaria no están preparados para asumir este programa. Podría ser, que la Consejería de Educación, decidiese aglutinar estos programas en determinados centros, es decir, separaría a los alumnos bilingües de los no bilingües que procedan de un mismo centro, lo que supondría, en el caso de Madrid-Capital, alejarlos de su distrito y, en el caso de otros municipios, la necesidad de transporte escolar para llevarlos al centro bilingüe más cercano.

12 de junio de 2009

(Nota: se adjunta informe de la FAPA sobre el proyecto bilingüe de la Comunidad de Madrid)