



Francisco Giner de los Ríos

CARTA ABIERTA DE INICIO DE CURSO 2020/2021 A LOS PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

Madrid, 7 de octubre de 2020

Estimadas/os compañeras/os

Desde nuestra posición de padres y madres del alumnado, como ciudadanos activos y miembros de la FAPA FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS, entidad que tiene dentro de sus fines, entre otros, promover la participación de los padres y madres del alumnado en los centros educativos y en la sociedad, e impulsar actuaciones que contribuyan a la mejora de una educación integral para nuestros hijos y nuestras hijas, nos hemos visto inmersos en un inicio de curso inusual, con incertidumbre, pero convencidos que es a través de la educación, de la democracia y de la participación en la Escuela Pública como se pueden superar los obstáculos y mejorar nuestra sociedad. La mayoría de las familias no tenemos grandes patrimonios que resuelvan el futuro de nuestros hijos e hijas, pero podemos dejarles una formación y educación en valores que permita el desarrollo de sus habilidades personales en el contexto de una escuela plural, científica, humanística, inclusiva y democrática que les permita desenvolverse en la vida y alcanzar sus objetivos. Un gran legado que les acompañará toda su vida y les hará crecer como seres humanos.

Durante los últimos meses del curso 2019/2020, la Federación realizó constantes propuestas y solicitó reuniones con la Consejería de Educación desde el inicio del confinamiento. Según fueron pasando los días vimos que iba a ser complicado tener una vuelta al cole como a la que estábamos habituados y que era necesario adaptarnos a la nueva situación. Por todo ello, la Federación presentó al Consejero de Educación más de 30 recomendaciones para el inicio de curso escolar 2020/2021, siempre con vistas a trabajar con el tiempo suficiente para poder realizar una planificación responsable y eficaz, estructuradas en varios apartados: ratios, espacios e infraestructura, seguridad y salud, nuevos recursos y otros.

Una de las acciones que se realizó fue la de solicitar a la Consejería de Educación que se convocase a la mesa de representantes de padres y madres para poder participar y exponer nuestras valoraciones y aportaciones para el nuevo curso escolar; nos recibieron en varias ocasiones y pudimos trasladar nuestras preocupaciones. El resultado no fue el esperado ya que, al final, el concepto de participación que la Federación tiene parece no ser el mismo que el de la Consejería, limitándose a recibir las aportaciones, tomando nota de las mismas y no yendo más allá.

Realizamos innumerables asesoramientos a las familias a través de nuestra oficina, atención telefónica, correos electrónicos, seguimientos desde los servicios jurídicos, constantes reuniones con las familias y con las organizaciones y entidades que

las solicitaron, además de cubrir todos los actos donde se nos requirió, trabajar en los foros donde la Federación tiene representación y llevar a cabo todas las actuaciones que fueron necesarias en defensa de los derechos de nuestros hijos e hijas (denuncia en contra de la decisión, por parte de la Comunidad de Madrid, de ofertar al alumnado becado en comedor escolar Telepizza y Rodilla, trabajo en la Plataforma Regional por la Escuela Pública...)

El 9 de julio se publicó la Resolución conjunta de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa por la que se dictaron instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente al COVID-19 para los centros educativos donde se establecieron cuatro diferentes posibles escenarios para el curso 2020/2021. A pocos días del inicio de curso se establece el escenario II para desarrollar este curso escolar, un escenario con restricciones más duras, la siguiente opción sería el confinamiento.

Reivindicamos las medidas, los recursos y la organización que los centros requerían para poder garantizar una vuelta segura a las aulas y una educación presencial, entre otras cabe destacar:

1. Reducción de ratios y, por lo tanto, incremento del número de grupos de alumnado y de aulas, adecuación de espacios y finalización de las obras que estuviesen en marcha.
2. Necesidad de contratación de docentes, especialistas, administrativos, figura de enfermería escolar y refuerzo de los equipos de orientación.
3. Medidas de higiene y seguridad en los centros para toda la Comunidad Educativa.
4. Creación de coordinadores COVID-19 en los centros y coordinación con el área de Salud Pública.

El problema una vez más, y en un contexto más complicado, es la falta de previsión y planificación responsable para poder llevar a cabo esas medidas. El cambio de organización en los centros, la contratación de nuevos docentes, la reducción de ratios, la elaboración de criterios coherentes para la organización de nuevos grupos de alumnado, la habilitación de nuevos espacios, la realización de un plan de salud ambiental escolar... todo esto no se soluciona con un chasquido de dedos.

La pérdida de confianza en las personas que tienen que asumir la toma de decisiones administrativas es elevada, y no dudamos que esta sea una cuestión fácil, sabemos que es muy compleja, pero el espectáculo que nos muestran, en muchas ocasiones, en los medios de comunicación y en los espacios de debate, nos produce vergüenza ajena.

Los padres y madres insistimos en la necesidad de garantizar una presencialidad 100% en las aulas con recursos, con espacios suficientes y con garantías de salud. Pedimos a nuestros dirigentes que sean leales con sus ciudadanos, que realicen sus actuaciones en beneficio del bien común; que sean humildes y miren, por ejemplo, las medidas que han adoptado países vecinos y que aprendan de ellos. Exigimos que se aparquen las políticas partidistas y que se trabaje de manera conjunta en defensa de los derechos de las niñas y de los niños, es necesario garantizar su derecho a la salud y a la educación, necesitamos políticos que estén a la altura de la situación por la que estamos atravesando.

Sabemos que no lo tenemos fácil, pero a todos los que integramos este colectivo de padres y madres os animamos a participar en vuestros centros, aunque ahora nos toque hacerlo más en la distancia o de forma virtual. En la Federación encontraréis recursos y el apoyo para hacerlo. Ahora más que nunca hay que trabajar unidos, esta pandemia nos ha dejado una gran lección y es que tanto sanidad como educación deben ser una prioridad en nuestra sociedad, deben ser intocables y se debe invertir en ellas para poder avanzar y no dejar a nadie atrás, y en esta tarea, las familias tenemos mucho que decir y que hacer.

Ánimo y un cordial saludo.

M^a Carmen Morillas
Presidenta