



NOTA DE PRENSA

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid a Examen. Un cuestionario para evaluarlo.

La iniciativa "Lo evaluamos" integra a numerosas organizaciones en el primer proceso de evaluación global, participativa y democrática del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid (PBCM).

Desde la puesta en marcha del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid (PBCM) en 2004, diferentes asociaciones, organizaciones y sindicatos han reclamado una evaluación rigurosa por parte de la Consejería de Educación.

En 2018, la Asamblea de Madrid aprobó una Proposición No de Ley instando al Gobierno de la Comunidad de Madrid a realizar un estudio en profundidad del PBCM, consensuando la metodología y contenido con la participación de la comunidad educativa.

Pero la Comunidad de Madrid continúa desoyendo esta demanda. A cambio, viene ofreciendo unos informes anuales "propagandísticos" generalizando datos y resultados a partir de estudios con muestras empobrecidas y en muchas ocasiones manipuladas, dando lugar a titulares y conclusiones poco contrastados.

Ahora es la Comunidad Educativa, a través de sus diferentes organizaciones, la que toma la iniciativa y plantea esta evaluación de gran envergadura para conocer de primera mano el efecto de esta experiencia en los centros educativos públicos bilingües y no bilingües de la Comunidad de Madrid de todas las etapas educativas, incluido el Bachillerato y la Formación Profesional.

El resultado son tres cuestionarios (dirigidos al alumnado, las familias y los docentes) con los que pretendemos realizar una evaluación minuciosa del PBCM. Los cuestionarios podrán ser contestados por alumnas y alumnos desde 13 años hasta el bachillerato, familias que escolaricen a sus hijos e hijas en centros bilingües y no bilingües; así como por el profesorado de todas las etapas educativas.

Adaptadas para cada uno de los tres cuestionarios, podemos encontrar los siguientes bloques de preguntas: datos de contextualización, modalidad de estudios, efectos en el aprendizaje, organización de los grupos, dificultades observables, etc.



NOTA DE PRENSA

El cuestionario presta una especial atención a la evaluación de las dificultades específicas que presenta el alumnado con Necesidades Educativas Especiales, ya que existen numerosos estudios que ya han denunciado con anterioridad la vulnerabilidad de este perfil de alumnado ante un programa como el implantado por la Comunidad de Madrid

El compromiso decidido de fiabilidad de la presente evaluación, requirió ser muy exigentes con la elección de las herramientas empleadas. Era necesario garantizar el cumplimiento de todos los parámetros de calidad evitando los usos fraudulentos o los envíos masivos. Por esta razón, los cuestionarios de alumnado y familias se han llevado a cabo mediante DNN software, herramienta que viene siendo usada por la FAPA para hacer sus encuestas. La complejidad del cuestionario dirigido a los docentes hizo necesaria la utilización de la aplicación de software libre LimeSurvey.

El proyecto ha sido viable gracias a la labor del Grupo de Bilingüismo de Acción Educativa, la implicación de la FAPA Giner de los Ríos y la financiación de los Movimientos de Renovación Pedagógica.

En su difusión colaboran activamente todas y cada una de las organizaciones que aparecen posteriormente mencionadas.

El plazo para la puesta en marcha de este proceso de evaluación será desde el 15 de enero al 15 de febrero de 2021.

Una vez cerrado el proceso de recepción de respuestas y posterior procesado de datos se garantizará que los resultados sean públicos. Las conclusiones obtenidas se presentarán a la administración educativa, a los responsables políticos, a la comunidad educativa y a la sociedad madrileña en su conjunto.

Todos y todas estamos convocados a participar en esta evaluación que debió haberse hecho por el gobierno de la Comunidad hace más de 12 años, al menos; una evaluación que hoy la mayor parte de las entidades y organizaciones de la Comunidad Educativa asume como propia e indispensable.



NOTA DE PRENSA

ENTIDADES CONVOCANTES

Elaboración de los cuestionarios

Acción Educativa

Revisión de los cuestionarios, desarrollo técnico y plataforma

Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado "Francisco Giner de los Ríos"

Apoyo económico

Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de la Comunidad de Madrid

Colaboran en la difusión (12.01.2021)

Sindicatos de enseñanza

- CCOO. Federación de Enseñanza
- CGT
- UGT. Enseñanza Madrid

Organizaciones estudiantiles

- Sindicato de Estudiantes

Organizaciones vecinales

- Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid (FRAVM)

Organizaciones educativas y profesionales

- Colectivo Lorenzo Luzuriaga
- Fundación Ángel Llorca
- ILP EScolarización Inclusiva
- Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP)-Madrid
- PADME Pública

Movimientos de Renovación Pedagógica

- Colectivo AMA-GI Leganés
- CREP Parla
- Escuela Abierta de Getafe
- MRP Sierra Norte

Otras organizaciones que apoyan

- Plataforma por la Escuela Pública de Vallecas