

XIII CONGRESO DE LA FAPA FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS DOCUMENTO BASE DEL GRUPO DE TRABAJO SOBRE PARTICIPACIÓN



La participación democrática en los centros educativos por parte de la comunidad educativa es una materia en la que, si tuviéramos que ponerle una nota como ocurre con la superación del currículo escolar, no se alcanzaría el aprobado. Décadas atrás se argumentaba que éramos una democracia reciente y que se necesitaría tiempo para consolidar formas democráticas de actuar en todos los terrenos en los que se desenvuelve la sociedad civil. Ha pasado el tiempo suficiente para constatar, de nuevo, que el tiempo no lo arregla todo.

Siempre ha sido difícil para las madres y los padres del alumnado desenvolverse en los centros educativos con garantías de éxito en cuanto a su participación en la mejora de la educación. Los consejos escolares, llamados a ser los órganos de decisión en los centros, por tener el papel adjudicado por la legislación de control y gestión de estos, no han pasado de ser, en la mayoría de los casos, un sueño utópico alejado de la vida real.

En los últimos tiempos, normas como la LOMCE que limitaban las competencias de estos órganos y que trasladaban la idea de que la participación democrática no era deseable, junto con la situación excepcional que ha supuesto la pandemia por el COVID, han dificultado aún más el papel de madres y padres en los centros educativos. Todo ello ha favorecido, también, un escenario de relajación en el que se ha complicado conseguir la implicación de madres y padres en las asociaciones, cuestión siempre necesaria.

Necesitamos encontrar nuevas estrategias para relanzar la implicación de madres y padres, tanto en las asociaciones de sus centros educativos, como en los consejos escolares de estos. Una sociedad civil apática no puede defender los derechos que tiene y puede acabar por perderlos. Y los tiempos que vivimos, en educación como en otros ámbitos, no dejan lugar a dudas de la cada vez más necesaria actividad proactiva de la sociedad civil.

En nuestro XIII congreso queremos encontrar esas formas de relanzar la implicación de madres y padres. Para ello, queremos y debemos reflexionar específicamente sobre:

- Qué nuevas medidas podemos poner en marcha como colectivo asociativo y voluntario para conseguir este relanzamiento.
- Qué nuevas herramientas pueden darse a las asociaciones de madres y padres para mejorar la captación de personas asociadas.
- Qué nuevas actuaciones pueden ponerse en marcha para conseguir una mayor implicación en las juntas directivas de las asociaciones.
- Qué nuevos servicios debería valorar la FAPA para dar a las asociaciones federadas, que ayudaran más y mejor a éstas en su trabajo diario.
- Qué nuevos objetivos podemos fijar para ser desarrollados conjuntamente por asociaciones y FAPA para mejorar la educación, a la vez que para implicar más a madres y padres.