



Federación de la Comunidad de Madrid
de Asociaciones de Padres
y Madres del Alumnado
"Francisco Giner de los Ríos"

YA NO HAY EXCUSAS AHORA, ESCUELA PÚBLICA

Madrid 3 de mayo de 2018

Estimadas compañeras y estimados compañeros:

La FAPA Francisco Giner de los Ríos os invita y anima a participar, el próximo martes día 8 de mayo a las 18:00 h., en la manifestación de educación convocada en Madrid, cuyo punto de partida será la Plaza de Neptuno, terminando en la estación de metro de Sevilla. Es necesario acudir dada la importancia de la convocatoria, ya que nos jugamos mucho, ahora nos toca hablar a las familias.

Con la reciente sentencia del Tribunal Constitucional se da vía libre a los centros financiados con fondos públicos para la segregación por sexos, los itinerarios segregadores, la limitación de la participación de las familias en los centros, la materia de Religión como opción obligatoria (de manera que puntúa como media para la EVAU), así como la ruptura del Pacto Educativo y la clara intencionalidad por parte del Gobierno de la Nación de perpetuar *sine die* la LOMCE, entre otros muchos motivos, esta situación nos obliga, una vez más, a expresar nuestro rechazo a la misma. Es imprescindible invertir en educación, al menos, el 5% del PIB para este año y el 7% para posteriores. Las reválidas fueron paralizadas gracias a las movilizaciones y en aras del entendimiento en el pacto educativo, pero, una vez suspendido éste, es probable que vuelvan a escena.

Es la LOMCE la que nos reduce cualquier posibilidad de participación democrática dentro de los centros educativos, dejando los consejos escolares como meros órganos consultivos sin capacidad de decisión, dejar de lado materias humanísticas o artísticas, imponer el RD 14/2102 (normativa que, establece que las bajas del profesorado no se cubran al día siguiente de la baja, determinando que sea a los diez días lectivos posteriores a la misma), cuestión que debe ser inmediatamente derogada, así como los Reales Decretos que impiden que las becas tengan un carácter compensador de desigualdades.

A esto se le añade que el Gobierno de la Comunidad de Madrid se ha otorgado, además, el poder de decisión para imponer los "directores a dedo" dada la configuración de la normativa actual. Su carácter academicista, con unos itinerarios segregadores, que van separando a nuestros hijos e hijas a una corta edad, en lugar de apostar por una enseñanza individualizada e inclusiva donde todos tengan la mismas posibilidades de alcanzar el éxito personal que les corresponde; la actual ley de autoridad del profesorado, en la que se escudan determinados docentes para complicar la convivencia escolar confundiendo poder con autoridad; unas infraestructuras deficientes e incompletas, mal gestionadas, con construcciones por fases que dificultan la escolarización y masifican determinados centros educativos; un altísimo abandono educativo temprano lejos de otros sistemas educativos; la falta de plazas de FP donde se quedan fuera más de 20.000 alumnos al año; el no querer evaluar el actual sistema educativo; la potenciación de la red privada-concertada... Todo ello son políticas concretas que han ido deteriorando la educación en la Comunidad de Madrid tensando una cuerda que tenemos la obligación de romper.



Federación de la Comunidad de Madrid
de Asociaciones de Padres
y Madres del Alumnado
"Francisco Giner de los Ríos"

La política de privatización en forma de conciertos y de ayudas (como cheques para guarderías privadas o becas únicamente para centros privados de Formación Profesional), el bilingüismo mal entendido y que no se quiere evaluar a pesar de solicitarlo constantemente, la competitividad entre centros educativos y entre el mismo alumnado, así como los centros especializados, hace que la Comunidad de Madrid se convierta en la región más segregadora, no solo de España, sino de Europa, estando por detrás únicamente Hungría.

Todos los años nos quieren confundir diciendo que hay un aumento presupuestario educativo, pero, aunque siempre escaso, nunca nos dicen que no se gastan lo presupuestado y que de lo que gastan, principalmente, lo que crece son partidas destinadas a la educación privada-concertada en detrimento del sistema público.

Sobre estos ejemplos, a los que seguramente podéis añadir más, debemos actuar, reflexionando sobre qué tipo de sociedad queremos para nuestros hijos e hijas. Creemos que es nuestro deber luchar por una enseñanza de calidad, participativa, libre y solidaria, contribuyendo así a la educación integral e individualizada del alumnado, donde sea el sistema educativo el que se adapte al alumnado y no al revés, en el marco de una escuela financiada con fondos públicos, gratuita, pluralista, científica, humanística, artística, no sexista. Una sociedad donde hombres y mujeres tengan los mismos derechos y las mismas libertades, educando desde la infancia en conceptos tan importantes como la educación afectivo-sexual y la convivencia, en una sociedad gestionada democráticamente, que sea consciente de las características de su entorno, inclusiva, que promueva la igualdad, tanto de género como de oportunidades... En definitiva, la educación que deseamos que tengan nuestros hijos e hijas y para conseguirlo, unos de los pasos, es decirlo el martes día 8 alto y claro.

Os esperamos a todos a las 18:00 h. en la Plaza de Neptuno. Ya no hay excusas. Ahora, Escuela Pública.

Un cordial saludo


Fdo.: Camilo Jené Perea
Presidente FAPA