



Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones
de Padres y Madres del Alumnado
"Francisco Giner de los Ríos"

LA FEDERACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE APAS "Francisco Giner de los Ríos" recomienda a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid que se aplique para no seguir bajando sus notas, pues está pasando del "necesita mejorar" al "muy deficiente"; la nota de comportamiento la dejamos aparte.

La Federación Francisco Giner de los Ríos considera que la Consejería de Educación debería aplicarse para no seguir bajando la nota en sus actuaciones.

Es llamativo que con el discurso de la excelencia para el alumnado, los responsables de la Consejería de Educación se permitan fallos como los cometidos en el ejercicio de matemáticas de la Prueba de 3º de la ESO en la que se le plantea al alumnado un enunciado de un problema que no tiene solución.

Siempre hemos puesto en duda la rigurosidad de las pruebas que, tanto en 6º de Educación Primaria como en 3º de la ESO, hace la Comunidad de Madrid. Es evidente que en el proceso de elaboración debería ser obligatorio una revisión exhaustiva del contenido con lo que se evitarían fallos de este tipo. Al mismo tiempo, insistimos en la necesidad de conocer los criterios de preparación de las pruebas. La transparencia en todas y cada una de las actuaciones de la Administración son una exigencia inexcusable en democracia, además de garantía de profesionalidad.

El otro "resbalón" de la Consejería se encuentra en la campaña parcial de escolarización que viene realizando para promoción de los centros bilingües, que con un coste de un millón ochocientos mil euros, no ha tenido presupuesto para un corrector que evitara un inglés incorrecto en la frase central del mensaje publicitario: "Yes, we want", que siempre debe ir acompañada de otra palabra detrás.

Hacer una campaña de escolarización centrada en un determinado tipo de centros, no es simplemente un problema de miopía política sino una lamentable actuación que deja en evidencia la dejación de la responsabilidad de apoyar el conjunto de la Escuela Pública.