



# Consejo Educativo de la Comunidad de Madrid

## NOTA DE PRENSA

El Consejo Educativo de la Comunidad de Madrid, formado por organizaciones del ámbito educativo madrileño, comunica que ha realizado hoy, 13 de mayo, su quinta reunión. Este foro de debate, que comenzó su andadura el pasado 18 de diciembre, está conformado en la actualidad por las siguientes organizaciones (por orden alfabético):

- ADIMAD (Asociación de Directores de Instituto de Madrid)
- Asociación Convives
- CGT-FE Madrid (Federación de Enseñanza de la CGT Madrid)
- Colectivo Infancia
- Colectivo Lorenzo Luzuriaga
- FADAEMAD (Federación Autonómica de Asociaciones de Estudiantes de Madrid)
- FAEST (Federación de Estudiantes Progresistas)
- FAPA Francisco Giner de los Ríos
- FEAE Madrid (Fórum Europeo de Administradores de la Educación)
- FETE-UGT Madrid
- FREM CCOO (Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CCOO)
- Junta de Portavoces de Educación Infantil
- Plataforma 0-6 de Madrid
- Proyecto Atlántida Madrid
- STEM (Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Madrid)

Además de las mencionadas, otras organizaciones educativas madrileñas están en proceso de toma de decisión para su posible incorporación a este foro, algunas de las cuales han asistido ya a varias reuniones.

Sus primeros trabajos se centran en los procesos de escolarización del alumnado y en definir las características que debe tener un buen centro educativo.

El Consejo Educativo de la Comunidad de Madrid es un espacio de reflexión conjunta de la comunidad educativa madrileña integrado por organizaciones con presencia y representatividad contrastada en el ámbito educativo, que centrará su actividad al estudio de la norma en cada momento, de las políticas que se ponen en marcha y de los efectos reales que producen, así como en la realización de informes conjuntos basados en el análisis metódico de todo ello. Se configura como un espacio de trabajo conjunto que no es fruto de una situación coyuntural como la actual, sino que ha nacido con la voluntad de permanecer en el tiempo y, por tanto, de realizar sus trabajos con independencia del Gobierno autonómico existente en cada momento, para generar una cultura del consenso en la comunidad educativa madrileña de cara a elaborar diagnósticos y propuestas que sirvan para mejorar realmente nuestro sistema educativo.

13 de mayo de 2015