



Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones  
de Padres y Madres del Alumnado  
"Francisco Giner de los Ríos"

---

**LA FEDERACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE APAS "Francisco Giner de los Ríos" se declara perpleja ante el caos que se está produciendo como consecuencia de las actuaciones de la Consejería de Educación por la falta de organización en torno a la implantación del proyecto bilingüe en los centros de educación secundaria de la Comunidad de Madrid.**

---

La Federación Francisco Giner de los Ríos considera un despropósito las actuaciones que está llevando a cabo la Consejería de Educación con relación a la implantación del proyecto bilingüe en los centros de educación secundaria.

Al menos un centro, el IES Severo Ochoa de Alcobendas, se encuentra ahora con una situación muy peculiar. Su comunidad educativa optó a que su centro entrara en el proyecto bilingüe y ahora deben optar entre tener sección bilingüe de inglés o desmontar su actual sección bilingüe de francés, que venía funcionando desde hace cuatro años, y cuyas consecuencias, además de tirar por la borda el trabajo desarrollado, abocará al profesorado de estas enseñanzas a solicitar el traslado de centro, pues su trabajo se declarará a extinguir en esos centros.

Nada decía la convocatoria al respecto y este centro presentó su proyecto manteniendo su sección actual de francés, con lo que se convertiría en un centro trilingüe, lo que podía suponer una experiencia digna de consideración, evaluación y estudio, pero ahora deben elegir entre una cosa y otra, lo que nos parece un error. Además, llama la atención que la supresión de la sección bilingüe de francés beneficiaría, teóricamente, a centros privados de la localidad. Esto último nos preocupa, pues hay más centros que pudieran estar en circunstancias parecidas con secciones de francés, alemán, u otros idiomas, y con centros privados cercanos que estarán al acecho de su alumnado.

No deja de resultar curioso que la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, abanderada de la petición constante de la libertad de elección de las familias, se olvide de ella cuando le interesa, pues ¿dónde queda ahora la libertad de elección de las familias que quieren que sus hijos e hijas estudien francés en el IES Severo Ochoa? Ellos eligieron ese centro por tener dichas enseñanzas y ahora, da igual lo que opinen, si quieren bien y si no que se busquen otro centro. ¿Libertad de elección de las familias?

La FAPA recuerda que la Consejería de Educación sabe desde hace seis años que el paso a secundaria del proyecto bilingüe se produciría en el próximo curso escolar y el hecho de que la convocatoria, que debería haber sido publicada en el mes de diciembre en el BOCM, todavía se encuentre sólo filtrada a los medios de comunicación, es una muestra más del caos organizativo en el que está sumida la Consejería, que no sabe construir nada en la educación madrileña sin destruir siempre una buena parte de lo existente y, generalmente, sin evaluar. Asimismo, se debería contemplar el tipo de adscripción y los centros de Primaria que se verán afectados pues, pudiera suceder, que los alumnos del programa bilingüe se vean obligados a renunciar al programa bilingüe en Secundaria o trasladarse a centros más lejanos de su domicilio familiar, al necesitar un transporte escolar que quizás no pueda obtener.

A lo anterior, se suman las actuaciones con relación al proyecto bilingüe con el British Council, existente por el convenio con el Ministerio de Educación, ya que a los centros de secundaria que están en ese proyecto se les está obligando desde la Consejería a abandonarlo para pasarse al proyecto bilingüe de la Comunidad de Madrid. Está bien no dividir los esfuerzos, pero dado que el proyecto funciona muy bien, sólo hay motivos para aprender del mismo y no para dinamitarlo. No obstante, en este asunto la responsabilidad es compartida entre la Consejería de Educación y el Ministerio de Educación, pues nos encontramos ante el típico partido de tenis sobre las competencias entre las dos Administraciones, en el que el pelotazo que hace daño, como siempre, se lo están llevando el alumnado y sus familias.