



NOTA DE PRENSA. 19.12.2007

LA COMUNIDAD EDUCATIVA MADRILEÑA DEBE ANALIZAR CON CUIDADO LOS DATOS APORTADOS POR LAS PRUEBAS PISA 2006

CCOO, UGT y la FAPA Francisco Giner de los Ríos estiman que se deben analizar con rigurosidad los datos aportados por las pruebas PISA, ya que se están lanzando mensajes que desvirtúan su contenido y que se están quedando en lo anecdótico, dejando ocultos los datos que deben ser convenientemente estudiados para seguir progresando adecuadamente.

De los primeros análisis efectuados sobre los datos del informe PISA 2006, recién conocidos, se desprende que el sistema educativo español sigue avanzando hacia los valores europeos, aunque aún no haya recuperado del todo el terreno perdido durante el período no democrático de este país.

Debemos recordar que en el inicio de nuestro período democrático actual, apenas un 30% de la población pasaba por las aulas, y sólo un poco más de la mitad de esta conseguía titular en secundaria. Es decir, el fracaso escolar, tal y como se entiende ahora, estaba situado en torno al 85%, y hay que tener en cuenta que la escolarización obligatoria hasta los 16 años se produjo a partir del año 1990. Por tanto, en tan sólo unas décadas, y especialmente en los últimos 17 años, hemos rebajado el fracaso escolar del 85% al 30%, si hacemos válidos los datos más pesimistas en cuanto a la situación actual.

¿Significa esto que debemos conformarnos con dicha situación? No. Y, por ello, CCOO, UGT y la FAPA Francisco Giner de los Ríos, solicitan a las diferentes administraciones educativas, que analicen con cuidado, y sin demagogias, los datos que se desprende de las diferentes evaluaciones que se realizan, entre las que se incluye PISA, y que implementen las actuaciones y los recursos económicos suficientes para poder seguir avanzando por los caminos correctos.

No obstante, y en lo que a la Comunidad de Madrid se refiere, llamamos la atención sobre los datos conocidos, y especialmente sobre los no conocidos, aunque se puedan extraer. De estos, se deduce que la media de las Comunidades Autónomas españolas evaluadas es superior a la media española,

y ello indica que las no evaluadas, entre las que se encuentra la Comunidad de Madrid, para que salga la media final que se otorga a España, deben tener una nota media inferior a la media española. Falta saber si esta percepción es cierta o no, ya que el dato individualizado de la Comunidad de Madrid no se podrá conocer, debido a que el Gobierno regional se niega a ser evaluado con prueba específica, pero, dado que se niega, ¿Podemos suponer que teme a los resultados que se obtendrían?

No obstante, hay dos datos que debemos destacar del informe PISA. En primer lugar, deja claro que, si bien no basta con invertir en educación sino que hay que hacerlo correctamente, con carácter general, existe una relación directa entre el nivel de inversión y los resultados que se obtienen. Por ello, hay que recordar que la Comunidad de Madrid invierte apenas el 2,7% de su P.I.B. regional, porcentaje situado dos puntos por debajo de la media nacional y en la mitad de lo invertido por la media europea, estando muy lejos del nivel del 6% de inversión de Finlandia, país que lidera todos los indicadores en el contexto europeo.

En segundo lugar, el informe destaca de España que su sistema educativo es uno de los que mayor equidad tiene entre todo el alumnado, es decir, aquel que compensa mejor las desigualdades de origen socio-económico. Este aspecto es importante destacarlo, ya que es el principal objetivo de un sistema educativo que tenga como meta la cohesión social y el progreso de todos los ciudadanos en igualdad de condiciones. Y, sobre este respecto, CCOO, UGT y la FAPA Francisco Giner de los Ríos, demandan del Gobierno regional un cambio sustancial sobre sus políticas educativas, en virtud de las cuales, el sistema educativo madrileño está sufriendo un grave retroceso, ya que la cohesión social está siendo constantemente agredida y los ciudadanos madrileños están siendo separados en capas económicas y sociales muy diferenciadas. A ello, contribuye en lugar destacado la privatización desmedida del sistema educativo madrileño, sustituyendo los derechos de las personas por las leyes del mercado y el beneficio del poder económico.

CCOO

FAPA “Giner de los Ríos”

FETE-UGT