



## **La CEAPA y Celaá coinciden en afirmar que la presencialidad es el único modelo que garantiza la igualdad de oportunidades**

*- La Confederación de AMPA de España ha insistido en que se convoque el Consejo Estatal de Familias, que el Ministerio de Sanidad se comprometió a reactivar, para consensuar con las familias medidas seguras para el alumnado*

*-CEAPA ha reclamado a la ministra de Educación y Formación Profesional la aprobación de un plan estatal que facilite la conciliación familiar y laboral, y se adapte al contexto de la crisis sanitaria*

MADRID, a 2 de febrero de 2021. La Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado (CEAPA) se ha reunido este lunes con la ministra de Educación, Isabel Celaá, y con el secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, para analizar las principales preocupaciones de las familias y estudiar el impacto de la crisis sanitaria en el desarrollo de este curso escolar 2020-2021.

Tanto la CEAPA como la ministra de Educación han coincidido en afirmar que la presencialidad sigue siendo el único modelo válido para garantizar la igualdad de oportunidades. En este contexto, Celaá ha presentado la incidencia de la pandemia en las aulas y ha recalcado que el confinamiento de aulas no ha llegado al 2 % del total de clases.

El movimiento de familias, el de mayor representación de España, ha trasladado a la ministra la necesidad de mantener las medidas de control y seguridad sanitaria y de seguir las pautas marcadas por los expertos.

La presidenta de CEAPA, Leticia Cardenal, ha aprovechado el encuentro para insistir en la necesidad de aprobar con urgencia un plan estatal de conciliación familiar y laboral, un documento que incluya a Educación pero también a otros ministerios y que se adapte al contexto actual de crisis sanitaria. Cardenal ha recalcado que muchas familias sufren serios problemas de conciliación familiar para poder conjugar sus obligaciones laborales con la atención a sus hijos e hijas cada vez que se cierra un aula o tienen que cumplir un periodo de cuarentena.

“La conciliación familiar y laboral es una asignatura pendiente en el país y necesitamos trabajar de manera conjunta para encontrar soluciones, un trabajo transversal que no se puede demorar más”, ha añadido Cardenal. En ese mismo



terreno de trabajo compartido con otros ministerios, CEAPA ha recordado a la ministra de Educación el compromiso adquirido por el Gobierno central sobre la reactivación del Consejo Estatal de Familias. Como respuesta, Celaá ha asegurado que trasladará esta petición de nuevo a la ministra de Sanidad, Carolina Darias.

El encuentro ha servido además para analizar la ejecución del plan ‘Educa en Digital’, una herramienta diseñada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para la adquisición de comprar ordenadores destinados a minimizar el impacto de la brecha digital, y como prioridad para paliar las necesidades de las familias que se encuentren en una situación de vulnerabilidad. Este programa se articula a través de convenios con las comunidades autónomas, lo que ha provocado que el reparto de los dispositivos no vaya a realizarse en las mismas fechas.

La ministra de Educación ha explicado que los primeros dispositivos se repartirán este mismo mes en Ceuta, Melilla y Asturias y el proceso se extenderá hasta marzo, mes en el que llegarán a Galicia para repartirse en todos los casos entre el alumnado más vulnerable. Cada ordenador incluye una tarjeta con conexión a internet para garantizar que las posibilidades económicas del alumnado no impidan su acceso a la educación.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional también ha detallado que este año comenzará el Plan Nacional de Capacitaciones Digitales, una iniciativa que destinará mil millones para formación online y herramientas para el profesorado. Este plan permitirá instalar ya para el próximo curso 236.000 aulas interactivas -el 50% de las aulas totales-. Se trata de espacios híbridos que combinan la docencia presencial y la retransmisión en directo de todo lo que el docente está trabajando en el aula. En este mismo contexto, Celaá se ha comprometido a trabajar para que la brecha digital esté resuelta en gran medida antes del próximo verano.

En la reunión se ha tratado también la cuestión de las ratios por aula, se ha apuntado que existen fórmulas alternativas como trabajar en agrupaciones móviles o en hiperaulas atendidas por al menos dos docentes, opciones encaminadas a personalizar la educación para que se adapte a cada centro y a cada contexto. “Y además se debe trabajar con refuerzos para que acompañar al alumnado con más dificultades y garantizar que nadie se quede atrás”, ha añadido Cardenal. Es un tema en el que se está trabajando desde el ministerio de manera paralela con la modernización y actualización del currículo al siglo XXI.



También ha servido además para tratar la nueva Ley de Formación Profesional, la distribución de los fondos europeos ‘COVID’ o los cambios en el Consejo Escolar del Estado, en el que Encarna Cuenca relevará a Enrique Roca. La ministra de Educación ha emplazado a CEAPA a una próxima reunión para seguir trabajando en varios temas entre los que destacan el reparto de los fondos europeos y en el currículo competencial que ya se está desarrollando.

Para más información:

María Ruiz

Responsable de prensa de CEAPA

610 845 202