

Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado "Francisco Giner de los Ríos"

La Comunidad de Madrid anuncia como novedosa la construcción y ampliación de centros educativos que realmente llevan retrasos de finalización de obra de prácticamente en el 100% de los casos.

Esta semana la Comunidad de Madrid ha anunciado, como novedad, la inversión de 130 millones de euros en la licitación de obras. Estas infraestructuras, supuestamente, empezarán a dar servicio a lo largo del próximo curso 2023/24. Casi el 100% de los centros anunciados llevan retraso en su construcción y o ampliación, algunos incluso más de diez años.

A continuación, vamos a revisar algunos de los centros anunciados y la situación real en la que se encuentran.

IES Malala Yousafzai (Madrid), después de prácticamente una década demandándolo, abrió sus puertas en 2018, un año más tarde de lo previsto y con alumnado desplazado hasta la apertura en un centro privado concertado. Cinco años después aún sigue en obras.

El CEIP María de Villota estuvo tres años funcionando administrativamente, durante ese tiempo se desplazó al alumnado a otro centro educativo, situado en la UVA de Vallecas. Esta figura es la de creación jurídica del centro, popularmente conocidos como centros fantasmas. La Federación lo ha denunciado en reiteradas ocasiones, votando en contra a su paso por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid y emitiendo votos particulares al respecto. El centro, sigue en obras.

La conocida como "La Nevera" del IES Ramiro de Maeztu lleva esperando desde el Consejo de Gobierno del 2021 en el que se aprobó la declaración de tramitación de emergencia de la contratación de obras de demolición, debido a la acumulación de nieve con la borrasca Filomena. Estamos en 2023.

El IES Rafael Frühbeck de Burgos, de Leganés, abrió sus puertas en 2014. Año tras año la comunidad educativa sique viviendo pendiente de las obras de ampliación. Ya han pasado 9 años y continúa. En la misma localidad está el CEIP Gabriela Morreale. Su alumnado, docentes y familias conviven desde 2018 con las obras. Desde sus ventanas son testigos en primera persona de los vaivenes de las grúas. material de obra y vallas anexas a sus pabellones.

El CEIP Margaret Thatcher abrió en 2015, ya entonces con dos años de retraso respecto a la fecha prevista de apertura, tiempo en el que el alumnado estuvo desplazado en otro centro educativo. Por cierto, la comunidad educativa acordó llamarlo CEIP Nuevo Barajas, pero la Consejería no lo respetó. En 2021 aún no estaban terminados ni el patio, ni el gimnasio, ni la sala multiusos. Ocho años después de su apertura, el centro sigue en obras.

El IES Ana Frank es una infraestructura que se lleva solicitando desde hace ya veinte años por parte de la comunidad educativa. Inició su funcionamiento en otro centro educativo, ya que, cómo no, la infraestructura no estuvo preparada. La finalización de la obra, anunciada en 2018, estaba prevista para el curso 2022/2023; de nuevo, se volvió a incumplir el plazo.

Respecto al Conservatorio Teresa de Berganza, el Ayuntamiento se comprometió a ceder la parcela en 2018 y la Comunidad de Madrid se comprometió a tenerlo construido en 2022, cosa que no ha sucedido.

El alumnado del IES Torcuato Fernández Miranda de Arroyomolinos está desplazado en otro instituto. El Ayuntamiento cedió el terreno en 2020 para su construcción. La Consejería recurrió de nuevo a la creación jurídica del centro, generando falsas expectativas en las familias. La situación real es la masificación del centro que ahora les acoge, con gran parte del alumnado en aulas prefabricadas, sin gimnasio, biblioteca, ni aula de informática.

Podríamos seguir uno tras otro... El CEIP Nuria Espert, el IES Blanca Fernández Ochoa, y el IES Jane Goodall, en Madrid; el IES Francisca de Pedraza, de Alcalá de Henares; el CEIP Isabel la Católica, de Alcorcón; el CRA Amigos de la Paz, de Anchuelo; el IES Elisa Soriano Fisher, de Getafe; el CEIP Yvonne Blake, de Fuenlabrada; el CEIP María Blanchard, de Getafe; el IES Cortes de Cádiz, en El Molar, el CEIP Maruja Mallo, de Móstoles; el IES Pedro Pérez Llorca, de Parla; el CEIP Los Tempranales, en San Sebastián de los Reyes; el IES Juan Bautista Monegro, de Torrejón de Ardoz; el IES Monserrat Caballé, de Tres Cantos;... Todos y cada uno de ellos con retrasos en sus obras.

Respecto a los centros de Educación Especial públicos, tenemos que hacer una aclaración, sólo hay 33 en la región, frente a los 40 privados concertados (curso 2019-2020). La Federación ha presentado enmiendas en el pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid respecto a la ampliación de la red pública, constantemente, y ahora, en periodo electoral, se anuncia.

El Consejo de Gobierno aprobó en 2021 la contratación de la obra de un centro de Educación Especial público en Valdemoro. Se han ido arrastrando retrasos constantes y, hoy en día, se encuentra en obras. En la misma localidad, se lleva demandando desde hace años la construcción del quinto instituto; los centros de secundaria de la localidad están saturados y no pueden acoger a más alumnado en sus instalaciones. Son centros que, por la falta de más infraestructuras públicas, han tenido que aumentar sus líneas hasta casi duplicar la oferta para la que en un principio estaban diseñados.

Pero aún son más preocupantes, si cabe, los centros educativos que ni siquiera están contemplados. ¿Se han olvidado del CEIP Héroes 2 de Mayo de Colmenar Viejo? Está en obras desde ¡2014! ¿Y el CEIP Charles Dickens de Loeches? Su segunda fase de construcción empezó en 2014. ¿Saben que el CEIP Federico García Lorca de Leganés, con más de 40 años de vida, aún no tiene un gimnasio? ¿Qué sucede con el IES María Goyri Goyri, reclamado desde 2017, con el alumnado desplazado ahora mismo en otro centro?

El CEIP Mercedes Vera de Rivas-Vaciamadrid pasó a llamarse CEIP Hispanidad, en contra de la comunidad educativa; otro atropello más a la participación y la democracia. En septiembre de 2021, el Consejo de Gobierno aprobó la partida presupuestaria para contratar las obras para su construcción. comprometiéndose a tenerlo finalizado para el curso 2022/2023. De nuevo, incumplimiento en los plazos. En el 2022 se empezó a construir la primera fase, el plazo de ejecución era de 12 meses, y aún no está finalizado. El alumnado está desplazado en otro centro educativo en aulas prefabricadas.

El CEIPSO La Luna abrió sus puertas en 2017, después de muchos años de reivindicaciones y tras cuatro años de espera en autorizar la construcción del mismo. La corporación local adelantó más de 5 millones de euros para la construcción de la primera fase, el equipamiento y el mobiliario. La obra se realizó en plazo. La segunda fase y el gimnasio la realizaría la Comunidad de Madrid. Resultado: está pendiente desde hace seis años. En el patio se han instalado más de una docena de aulas prefabricadas donde se da clase a una parte del alumnado. La situación en Rivas-Vaciamadrid es calificada ya de emergencia educativa, el incremento demográfico del municipio ripense hace imprescindible la creación de más centros educativos públicos con carácter de urgencia.

En Valdebebas la comunidad educativa y la federación llevamos años solicitando infraestructuras educativas públicas. La Comunidad de Madrid ha cedido, de manera unilateral, el terreno público para la construcción de un centro educativo privado concertado, además sin ningún tipo de canon. El mismo modus operandi que el empleado en la cesión de otra parcela en Villa de Vallecas. La pública sin opción.

Este "ambicioso programa", como lo denomina la Comunidad de Madrid, no es más que tergiversar actuaciones que llegan tarde y mal, retrasos de años, promesas incumplidas y acciones que están obligados a realizar.

Anexamos un vídeo documental donde se puede comprobar la situación real y actual de varios centros que se encuentran pendientes de obras en sus instalaciones. Las promesas incumplidas de manera reiterada por parte de la Comunidad de Madrid hacen que pierdan valor y que ya no creamos en ellas. Muchas familias hemos tenido que soportar que nuestros hijos e hijas vayan a clase entre obras y en el video se puede comprobar cómo una imagen vale más que mil palabras.

Madrid, 1 de febrero de 2023

FAPA Francisco Giner de los Ríos

Enlace al vídeo