

La Terapia Ocupacional contribuye a frenar las desigualdades entre el alumnado, apoyando la adaptación y el aprovechamiento de cada uno en el aula

## OBJETIVOS PERSEGUIDOS:

Conocer e identificar las barreras a las que se enfrentan algunos alumnos y familias.

Conocer la importancia del equipo multidisciplinar en la atención a la diversidad, destacando el papel del Terapeuta Ocupacional.

Generar un espacio de debate, de reflexión, de conocimiento y de buenas prácticas basadas en la evidencia.

Difundir avances en el conocimiento científico e innovación en el ámbito de la atención a la diversidad.

Conocer recursos y herramientas que prevengan, detecten y ayuden en la inclusión educativa.

Aportar experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, servicios y organizaciones.

Proporcionar visibilidad y respuestas a las familias y alumnos con NEE y con NEAE, con el objetivo de facilitar sus vidas diarias.



La Terapia Ocupacional trabaja para eliminar las barreras que los alumnos encuentran en sus habilidades y destrezas para acceder al currículum. Proporciona ayuda y asesoramiento al personal docente y educativo, así como a las familias.



Tienes toda la información en nuestra web y nuestras redes sociales.



# COPTOCAM

COLEGIO PROFESIONAL DE  
TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID

## JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LA IMPORTANCIA DEL T.O. EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

19 Y 20 DE ABRIL DE 2024



CENTRO CULTURAL PÉREZ DE LA RIVA  
LAS ROZAS DE MADRID

[WWW.COPTOCAM.ORG](http://WWW.COPTOCAM.ORG)



# 19 DE ABRIL

## ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES DEL ALUMNADO NEURODIVERGENTE

### 17.30-21.30

1

Análisis de la participación en el entorno escolar. Requisitos para la adquisición de diferentes destrezas y habilidades. Análisis de los diferentes entornos escolares -Verónica Alonso (Terapeuta Ocupacional)

2

Situación de los niños y niñas con autismo en el sistema educativo: derechos educativos para garantizar la igualdad de oportunidades- Arancha Arroyo (Confederación Autismo España)

3

Situación actual de las AACC- Alicia Rodríguez (Presidenta de AEST)

4

Desafíos del alumnado con tdah a nivel escolar y psicofamiliar .-Laura Perona (Psicóloga)

5

Neurodiversidad: derecho inclusivo. - Ana M<sup>a</sup> Martín (Colegio de Logopedas de Madrid)

6

Análisis de la realidad de las aulas hoy y de las principales dificultades que encuentran los maestros. ¿Cómo puede contribuir en la solución el TO? - Cristina Ortiz. (PT CEIP Siglo XXI Las Rozas de Madrid)

7

Turno para las preguntas y cierre.

# 20 DE ABRIL

## 10.00-14.00

## 16.00-21.00

### APORTACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1

Diferencias en la cognición funcional en niños neurodivergentes- Dulce M<sup>a</sup> Romero (Terapeuta Ocupacional, Dra. En Psicología. Especialista en Neuropsicología. . Catedrática Universidad de Granada)

2

Terapia Ocupacional en TEA, de la casa a la escuela.-Aránzazu Gutiérrez y Andrea Knelleken (Terapeutas Ocupacionales. Integrasens)



3

Dificultades de procesamiento sensorial y contexto escolar. Sorangie Márquez y Sergio Serrada (Terapeutas Ocupacionales.. Centro Logros)

4

Tecnología como herramienta en neurodiversidad. Riesgos y beneficios- Susana Cuerva (Terapeuta Ocupacional)

5

Turno para preguntas

Pausa para la comida

### TRABAJANDO EN EQUIPO

6

Atendiendo a la diversidad.- Centro Escolar Balder

7

AACC , Coordinándonos para ajustar la respuesta. Encontrando vocaciones, equilibrio y felicidad. Proyecto Eureka.- Elena Mínguez (Asociación Proyecto Futuro)

8

Experiencia en Colegios de Tres Cantos: Inclusión del to en las aulas- Marisa Peña (Concejalía de Educación Tres Cantos)

9

Prevención en salud mental en el entorno escolar: TDAH Y AACC.- Tania Jauni (Directora del Plan de Salud Mental de las Rozas)



### OTRAS PERSPECTIVAS

10

Perros y Letras, programa READ de lectura asistida con perros- Elena Domínguez (Directora de Perros y Letras)

11

El adulto con Altas Capacidades Intelectuales- Federico Fernández (Psicólogo experto en AACC)

12

Turno para preguntas y Clausura de Jornadas



**El niño pasa la mayor parte del día en la escuela, donde experimenta numerosas oportunidades de enfrentarse a distintas ocupaciones e implicarse en ellas; es nuestra responsabilidad acompañarle en los retos y desafíos que se presenten**