FUNDACIÓN UNOENTRECIENMIL

GUÍA PARA EL PROFESORADO



CONTENIDOS

1. PRESENTACIÓN 2
La Fundación Unoentrecienmil 2
La Vuelta al Cole 2
Presentación de esta guía 3
2. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA 4
Cáncer 4
Leucemia 5
Investigación 6
3. PLANTEAMIENTO DE SESIONES 7
Introducción 7
Propuesta de sesión 1: 8
Propuesta de sesión 2: 12
Propuesta de sesión 3: 16
Propuesta de sesión 4: 20
4. RECURSOS DIDÁCTICOS ADICIONALES 24
5. IDEAS PARA UNA VUELTA AL COLE ENTRECIENMIL 24

Elaboración:Equipo pedagógico de la Fundación Unoentrecienmil

Nota sobre el uso del lenguaje: En la redacción de esta guía se ha intentado hacer un uso inclusivo del lenguaje, utilizando en la medida de lo posible términos genéricos. En los casos en los que esto no ha sido posible, de cara a no sobrecargar la lectura y evitar fórmulas incorrectas, se ha utilizado el masculino genérico, aplicando la forma lingüística fijada por la Real Academia Española.



1. PRESENTACIÓN

La Fundación Unoentrecienmil

Nace en el 2012 para crear proyectos sociales innovadores cuyos fondos van dirigidos a la investigación contra la leucemia infantil, convirtiéndose en la única ONG en España comprometida a dedicar todos los beneficios de sus actividadesa este fin.

Porque investigar es avanzar. Porque invertir en investigación depende de todos. Porque igual que valoramos al médico cuando estamos enfermos, debemos valorar al investigador cuando estamos sanos.

Por eso Unoentrecienmil **se compromete a lanzar todos los años un proyecto de investigación contra la leucemia infantil** de forma continuada.

www.unoentrecienmil.org

La Vuelta al Cole

Queremos darte nuestra más sincera bienvenida al Proyecto de **La Vuelta al Cole,**el mayor movimiento de centros escolares unidos por una misma causa, unidos contra la leucemia infantil. Gracias por participar.

En este proyecto un gran número de centros educativos se han comprometido en una acción común con un fin solidario. Y para ello, **darán la vuelta al recinto del centro educativo,** justo cuando millones deniños, profes y padres, vuelven a sus coles.

El objetivo de este proyecto es **sensibilizar, desde la educación, trabajar con los niños conceptos como cooperación, solidaridad y la importancia de la investigación como forma de luchar contra las enfermedades. Así como enlazar con los beneficios de la práctica del deporte y con valores como la superación de retos, la autoafirmación y el compañerismo.**

Mediante el ejercicio y el deporte, el niño desarrolla equilibradamente las diversas capacidades intelectuales, físicas, morales y estéticas. Ayuda al desarrollo psicológico y a favorece la autoestima.

A través del deporte, además, se puede **apoyar causas solidarias.**

www.lavueltaalcole.com



Presentación de esta guía

Esta guía quiere servir de **apoyo a las acciones que realizará el centro educativo** durante el Proyecto La Vuelta al Cole, para reforzar en el aula valores como la solidaridad, el cuidado de los demás y la empatía, así como acercarse a nivel teórico y divulgativo hacia conceptos como la investigación y el cáncer.

Las acciones propuestas están pensadas para ser realizadas antes de la carrera, preparando y sensibilizando al alumnado para que ese día todos estén listos para comprometerse con la acción.

También proponemos y animamos a los docentes a dedicar un tiempo, con posterioridad a la misma también, a hacer un análisis en el aula y reforzar los valores anteriormente señalados a partir de la experiencia vivida.

La guía está dividida en varios apartados:

- **Presentación:** con datos básicos sobre la guía, la fundación y el proyecto la Vuelta al Cole.
- **Contextualización teórica:** con el fin de facilitar la labor docente, presentamos de forma muy resumida algunos datos sobre el cáncer, la leucemia y su investigación.
- **Planteamiento de sesiones:** en este apartado se realiza el desarrollo completo de 4 sesiones dirigidas a diferentes cursos, desde infantil a ESO, así como unas fichas resumen.
- **Recursos didácticos adicionales:** apuntamos más recursos a los presentados en el apartado anterior, que servirán para que el docente pueda adaptar las sesiones y conocer más a fondo los temas abordados.
- **Ideas para una Vuelta al Cole entrecienmil:** en esta sección proponemos actividades adicionales que pueden realizarse para crear mayor vinculación de toda la comunidad educativa con el proyecto.



2. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA

Este apartado quiere servir de ayuda a la hora de poder facilitar contenidos al alumnado, recogiendo algunos datos básicos que ayuden a transmitir qué es el cáncer, la leucemia y la investigación.

Cáncer

La palabra cáncer abarca **más de 200 tipos de tumores,** con unas características, tratamientos y pronósticos de evolución muy diferentes.

- De cada 200 personas con cáncer, 1 es un niño.
- **Cada año se diagnostica a 1.200 niños de algún tipo de cáncer.**
- El cuerpo está compuesto de células muy pequeñas.
- Normalmente, las células del cuerpo crecen y mueren de una manera controlada.
- A veces las células crecen y se multiplican de manera descontrolada, generando un crecimiento anormal, llamado tumor.
- Se habla de tumor benigno o no canceroso si este no invade los tejidos u órganos vecinos. Por lo general, los tumores benignos no amenazan la salud.
- Se habla de tumor maligno o de cáncer cuando hay invasión y destrucción de células vecinas. En algunas ocasiones los cánceres pueden llegar a amenazar la vida del paciente.



Leucemia

En los niños, el tipo de cáncer más frecuente es la leucemia, desarrollada en los leucocitos de la médula ósea. De cada 10 niños que tienen cáncer, 3 tendrán leucemia.

El 80% de los niños con leucemia se cura.

Es una enfermedad cuyo **tratamiento dura alrededor de dos años** en condiciones favorables.

- La sangre normal está formada por un fluido denominado plasma y 3 tipos de células:
  - Glóbulos blancos.
  - Glóbulos rojos.
  - Plaquetas.
- **Normalmente el cuerpo produce células sanguíneas de manera controlada**, a medida que las necesita. Este proceso nos ayuda a mantenernos sanos.
- **La leucemia es el cáncer de los glóbulos blancos**, también conocidos como leucocitos, que ayudan al cuerpo a combatir infecciones y enfermedades.
- Cuando una persona tiene leucemia, **el cuerpo produce un gran número de glóbulos blancos anormales.**
- El aumento del crecimiento de estas células lleva a la aglomeración de los glóbulos blancos sanos, de los glóbulos rojos y de las plaquetas, y como resultado, **las células normales no pueden funcionar correctamente, dificultando que la sangre cumpla su función.**
- Leucemia es un nombre genérico, que se clasifican en **agudas** (se desarrollan rápidamente) y **crónicas** (se desarrollan lentamente). **En los niños, aproximadamente el 98% de las leucemias son agudas.**
- Las leucemias infantiles agudas se subdividen en **leucemia linfoblástica aguda** (LLA) y **leucemia mieloide aguda** (LMA). Esta clasificación depende de si se ven afectados ciertos glóbulos blancos ligados a la defensa inmunológica, que reciben el nombre de **linfocitos**. (http://kidshealth.org/parent/en_espanol/medicos/cancer_leukemia_esp.html)



Investigación

Actualmente 8 de cada 10 niños con leucemia se cura. El objetivo es que 10 de cada 10 niños lo haga. Para ello **hay que investigar cómo ayudar a estos 2 de cada 10 niños que a día de hoy no superan la leucemia.**

Por qué es importante investigar

- **La investigación genera conocimiento** y este hace avanzar a las sociedades.
- Gracias a los avances científicos muchas enfermedades que hace unos años eran muy peligrosas, ahora no resultan una amenaza.
- **Existen enfermedades, como la leucemia, que todavía no se conocen bien.** Para que pueda haber tratamientos específicos que curen a todos los niños y niñas, se tiene que conocer bien la enfermedad.
- Necesitamos cuidar la investigación porque es un camino crucial para tener buena salud.

Qué hace un investigador

- Observa lo que sucede.
- Clasifica y organiza información.
- Predice qué sucederá.
- Comprueba esas predicciones bajo condiciones controladas para ver si son correctas.
- Saca conclusiones que se llevarán al entorno real.

¿Qué necesita un investigador?

- Los investigadores realizan un trabajo muy importante y que requiere muchos **materiales y máquinas para analizar muestras**.
- Necesitan **colaborar con otros profesionales**, para contrastar datos y desarrollar medicamentos.
- Es fundamental que se establezca un **apoyo económico de toda la sociedad** para poder financiar la investigación.



3. PLANTEAMIENTO DE SESIONES

Introducción

A continuación presentamos el **desarrollo de 4 sesiones**, con un tiempo estimado de 50 minutos cada una, a realizar con alumnado de diferentes edades, desde infantil a ESO. **Es flexible y deberá ser adaptada al grupo** concreto con el que se vaya a trabajar.

La **metodología** propuesta es activa y lúdica, en la que el niño aprenderá haciendo, expresándose. Pero también hay momentos de transmisión por parte del profesorado, así como de elaboración y síntesis.

Cada sesión lleva asociada unos **recursos** disponibles en internet, elaborados principalmente por la Asociación Española Contra el Cáncery enlazados a través de hipervínculos con los que poder trabajar, en la **sección recursos de cada sesión.**

Todas **las sesiones parten de cuentos o casos reales, que sirven como hilo conductor** para trabajar las emociones que generan esas narraciones. Un pilar fundamental de estas sesiones es **realizar una actividad significativa**, elaborando un producto por parte de los niños que refuerce lo aprendido.

Nuestra propuesta es que sean **sesiones motivadoras de cara a la carrera de La Vuelta al Cole**. Tras las actividades realizadas es importante **resaltar el papel que cada niño**tiene en esta carrera, **cómo está ayudando cuando transmite en su entorno en qué consiste el proyecto La Vuelta al Cole y cuando participa en la carreracontra la leucemia infantil.**



Propuesta de sesión 1:

Destinatarios: Alumnado de 1º, 2º de infantil.

Introducción:

Queremos conectar a los niños y niñas con sus experiencias cuando ellos han estado enfermos y trabajar la empatía para trasladar la idea de cuidado hacia los demás.

Partiremos del grupo grande, con el que tendremos una asamblea guiada por la persona que facilita la sesión. Si es posible, es aconsejable dividir la sesión en rincones en los que cada grupo se centre en un área de interés durante la parte central de la sesión, para pasar de nuevo al formato gran grupo y asamblea al final, a modo de síntesis y refuerzo del trabajo realizado.

Objetivos:

- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.
- Reforzar la empatía.
- Ser capaces de expresar sentimientos acerca de la enfermedad.

Contenidos:

- Las Enfermedades.
- Las emociones.
- La importancia del cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.



Desarrollo:

- Se iniciala sesión todos sentados en asamblea y explicando al alumnadocómo se va a desarrollar.
- Proyección del **vídeo Ellie está malita** o bien narración de la historia.
- En asamblea, se lanzan las **preguntas al grupo** y se ayuda a los niños a expresar sus ideas y emociones al respecto, hablándoles de las diferentes formas en las que se puede ayudar a los demás a sentirse mejor.
- Introducción del Proyecto La Vuelta al Cole, de cómo corriendo van a ayudar a niños que están enfermos. **Proyección del vídeo La Vuelta al Cole**.
- Se proponen varios **"rincones"** por los que pasar, en función del número de profesionales (o padres voluntarios) y recursos tecnológicos que tengamos en el aula:
  - **Rincón digital:**Juego digital "Marta quiere estar con su perro y sus amigos". En pequeños grupos, van pasando a realizar la actividad. Es importante tanto la realización de la misma por parte de cada niño, como animar al resto de compañeros.
  - **Rincón del artista:** Dibujo sobre alguna vez en la que hayan estado enfermos y les hayan cuidado. Este dibujo será el objeto que servirá para conectar con La Vuelta al Cole además, a través de la idea que igual que a ellos les han cuidado, en la carrera cuidarán de una forma muy especial de otros niños enfermos.
  - **Rincón de cuidados:** Masaje entre compañeros. Cuidamos de los demás haciendo un masaje en parejas que les ayude a sentirse mejor.
- De vuelta a la **asamblea,se revisan los dibujos que han hecho, se comentan y se valora el trabajo realizado, destacando las emociones que generan en los niños.**
- En un círculo, se finaliza con el **masaje colectivo** Rompo un huevo en tu cabeza o Suben las hormiguitas.



Recursos:

Vídeo: Ellie está malita (7:12) Pocoyó, Pato y Ellie quieren ir de picnic, pero Ellie se ha levantado enferma. Pocoyó y Pato cuidan de ella y le brindan su amistad mientras Ellie descansa y se recupera.

Juego: Marta quiere estar con su perro y sus amigos: Marta está enferma y a veces se siente triste. Con este juego de parejas conseguirá estar con su perro y sus amigos y volver a estar contenta. Reforzamos la gestión de emociones, el cuidado de los demás y la empatía.

Juegos de masajes: Para facilitar la puesta en marcha del rincón de masajes.

Vídeo: Vuelta al Cole (0:46) Este vídeo sirve para animar a todo el alumnado a participar e involucrarse en La Vuelta al Cole.

Material:

- Ordenadores y conexión a internet.
- Proyector – pizarra digital, si se elige la visualización del vídeo.
- Alfombras o colchonetas.
- Diferentes materiales sensoriales para los masajes: telas, plumas...
- Folios en blanco.
- Colores.

Preguntas clave para la reflexión en el aula:

- ¿Qué le pasa a Ellie?
- ¿Dónde quería ir Pocoyó, Ellie y Pato?
- ¿Por qué se asustan de las manchas de Ellie?
- ¿Qué hacen Pocoyó y Pato por Ellie?
- ¿Has estado alguna vez enfermo? ¿Quién te cuidaba?



1 FICHA RESUMEN

OBJETIVOS

- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.
- Reforzar la empatía.
- Ser capaces de expresar sentimientos acerca de la enfermedad.

CONTENIDOS

- Las Enfermedades.
- Las emociones.
- La importancia del cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.

DESARROLLO

- Presentación de la sesión.
- Proyección de vídeo **Ellie está malita.**
- Breve debate.
- Vídeo la **Vuelta al Cole**.

- Rincones:
  Rincón digital. Juego.
  Rincón del artista. Dibujo.
  Rincón de los cuidados. Taller de masaje.
- Asamblea para recapitular y dar valor a lo realizado.
- Masaje colectivo.

RECURSOS

- Vídeo: Ellie está malita (7:12)
- Juego: Marta quiere estar con su perro y sus amigos.
- Juegos de masajes.

MATERIAL

- Ordenadores y conexión a internet.
- Proyector – pizarra digital.
- Alfombras o colchonetas.
- Diferentes materiales sensoriales para los masajes: telas, plumas…
- Folios en blanco, colores.



Propuesta de sesión 2:

Destinatarios: 3º de infantil, 1º, 2º y 3º de primaria.

Introducción:

El cuento permite abordar la enfermedad y las emociones que genera, de una forma más profunda.

Se trabajará en gran grupo, pequeños grupos y de forma individual.

Objetivos:

- Conocer qué es la leucemia.
- Ser conscientes de la importancia de la investigación médica para la cura de enfermedades.
- Ser capaces de reconocer y expresar emociones ante una enfermedad como el cáncer.
- Reforzar la empatía.
- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.

Contenido:

- Qué es la Leucemia.
- Qué tratamientos hay. Tratamientos.
- Gestión emocional: Sentimientos.
- La importancia del Cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.



Desarrollo:

- Se realiza la **presentación de la sesión.**
- Se explica el **cuento de Toby y la máquina voladora.**
- A partir de la narración, durante unos minutos, se **debate** sobre el mismo tomando como base las preguntas que proponemos abajo.
- Relacionándolo con Toby, se realiza una **breve explicación sobre qué es la leucemia.**
- **Proyección del vídeo La Vuelta al Cole.** Se les transmite que igual que los amigos de Toby finalizaron la máquina voladora para poder estar con su amigo, ellos correrán para ayudar a que todos los niños con leucemia se curen.
- **Construirán su propia máquina voladora** para que les de fuerza el día de la carrera.
- Mientras construyen, si se dispone de ordenadores en el aula, pueden ir pasando en pequeños grupos a realizar los **juegos digitales**, convirtiéndose en médicos que curan la enfermedad de Toby.
- Para cerrar la sesión, **se revisan los trabajos realizados por los compañeros, reforzando la idea de avión talismán**, relacionándolo con la carrera que realizarán esa semana y la ayuda que proporcionarán
- En un círculo, se finaliza con el **masaje colectivo** Rompo un huevo en tu cabeza o Suben las hormiguitas.



Recursos:

Cuento: Toby y la máquina voladora:Toby es un ratoncito muy inteligente que construye una máquina voladora. No puede jugar mucho con ella, ya que cae enfermo y tiene que pasar una buena temporada en el hospital.

Vídeo: Vuelta al Cole (0:46) Este vídeo sirve para animar a todo el alumnado a participar e involucrarse en La Vuelta al Cole.

Recursos para construir un avión: Página web, Vídeo

Juego: Busca a Toby.Juego de destreza para los más pequeños en el que localizarán a Toby.

Juego: Construye el puzzle de Toby.Puzzle interactivo.

Juego: ¿Tienes buena memoria?Juego de parejas en el que cada vez que se acierta una pareja puedes aprender cosas sobre la enfermedad.

Juego: Afina tu puntería, elimina las células enfermas. Vas a ser un médico y a través de un tratamiento con rayos eliminaras aquellas células que estén enfermas.

Juegos de masajes: Recursos para facilitar la actividad final de masaje conjunto.

Material:

- Ordenadores y conexión a internet.
- Rollos de papel higiénico / de papel de cocina.Palos de helado o palillos para las hélices.
- Cartulinas, pintura, pegamento, tijeras, pinceles, lápices y gomas.

Preguntas clave para la reflexión en el aula:

- ¿Qué le pasa a Toby?
- ¿Por qué cree que es culpa suya estar malito? ¿Crees que tiene razón?
- ¿Has estado alguna vez en el hospital? ¿Cómo te sentías?
- ¿Por qué se alegra tanto Toby cuando ve a sus amigos?



2 FICHA RESUMEN

OBJETIVOS

- Conocer qué es la leucemia.
- Ser conscientes de la importancia de la investigación médica.
- Reconocer y expresar emociones.
- Reforzar la empatía.
- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.

CONTENIDOS

- Qué es la Leucemia.
- Qué tratamientos hay.
- Gestión emocional.
- La importancia del Cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.

DESARROLLO

- Presentación de la sesión.
- Cuento de Toby y la máquina voladora.
- Breve debate.
- Explicación sobre qué es la leucemia.
- Proyección vídeo La Vuelta al Cole.
- Construcción de una máquina voladora.
- Valorar juegos digitales en el aula.
- Asamblea para recapitular y dar valor a lo realizado.
- Masaje colectivo.

RECURSOS

- Cuento: Toby y la máquina voladora.
- Vídeo La Vuelta al Cole.
- Recursos para construir un avión.
- Juegos interactivos.

MATERIAL

- Ordenadores y conexión a internet.
- Rollos de papel higiénico / de papel de cocina. Palos de helado o palillos para las hélices.
- Cartulinas, pintura, pegamento, tijeras, pinceles, lápices y gomas.



Propuesta de sesión 3:

Destinatarios: de 3º a 6º de Primaria.

Introducción:

En esta sesión se profundiza en el conocimiento de la leucemia, sin olvidar el refuerzo de la empatía, la gestión de emociones y de la ayuda a los demás.

Se parte del gran grupo, se realizará una actividad en pareja y se volverá al gran grupo para reforzar el trabajo realizado y realizar una síntesis de la sesión.

Objetivos:

- Conocer qué es el cáncer y la leucemia.
- Ser conscientes de la importancia de la investigación médica para la cura de enfermedades.
- Ser capaces de expresar sentimientos acerca del cáncer tras reconocer la emoción que hay detrás.
- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.

Contenido:

- Qué es el cáncer.
- Qué es la Leucemia.
- Qué tratamientos existen.
- La necesidad de investigar más.
- Gestión de emociones.
- La expresión de sentimientos.
- El cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.



Desarrollo:

- Se realiza **presentación de la sesión.**
- **Se lee/narrael cuento La mejor medicina.**
- A partir de la lectura o narración, durante unos minutos, se realiza un pequeño **debate** sobre el mismo tomando como base las preguntas que proponemos abajo. Durante el debate, se aprovecha para hablar sobre qué es el cáncer y la leucemia, y sobre por qué Clara se ausentó tanto tiempo del aula para el tratamiento.
- **Proyección del vídeo La Vuelta al Cole**. Se refuerza, relacionando con el cuento, la idea de ayudar a los demás y la oportunidad que tienen con esta carrera de hacerlo.
- En parejas, se les propone **realizar un póster o cómic** (en función del grupo con el que trabajemos y del tiempo que dispongamos para esta actividad) que explique, igual que en el cuento, cómo los niños de la clase se relacionan, cómo viven su día a día en el aula. Un cómic que cuente su historia como grupo – aula y que resalte algún momento en el que se hayan ayudado unos a otros. Este póster o cómic puede realizarse en papel A3 a partir de alguna técnica con la que el alumnado se sienta cómodo, o a través de alguna de las herramientas digitales que proponemos abajo.
- Para cerrar la sesión, **se revisan los trabajos realizados por los compañeros**, valorando las ideas relacionadas con los contenidos que han ido surgiendo en la sesión, relacionándolo con la carrera que realizarán esa semana y la ayuda que proporcionarán.

Otras posibles actividades:

Se puede incluir la realización de juegos digitales, propuestos en el apartado Recursos, en la que los niños y niñas pasan a convertirse en médicos.



Recursos:

- Cuento:La mejor medicina. Clara cae enferma y veremos cómo reaccionan sus amigos a su enfermedad a lo largo de todo el tratamiento.
- Vídeo:Vuelta al Cole (0:46) Este vídeo sirve para animar a todo el alumnado a participar e involucrarse en La Vuelta al Cole.
- Recursos para la elaboración de cómics
- Juegos de masajes: Si queremos cerrar la sesión con un masaje colectivo, en esta página web podemos encontrar ideas y dinámicas breves.
- Juego:¿Quieres ayudar a Clara a llegar al colegio?Clara sigue su tratamiento en el hospital, pero ha llegado el día de volver al colegio. Necesita tu ayuda.
- Juego:Misión: Destruir las células enfermas. Vas a pilotar una cápsula para acabar con todas las células enfermas que salgan a tu paso.
- Juego:Ayuda a Juan a colocar el gotero.Juan va a recibir su tratamiento de quimioterapia para destruir las células de su cuerpo que no funcionan bien.

Material:

- Proyector – pizarra digital. Ordenadores.
- Papel A3, colores, lápices...

Preguntas clave para la reflexión en el aula:

- ¿Qué le pasa a Clara? ¿Cambia mucho la vida de Clara?
- ¿El cáncer es contagioso? ¿Cómo es el tratamiento?
- ¿Por qué cuando vuelve a clase Clara lleva un pañuelo en la cabeza? ¿Qué le dicen al principio sus compañeros sobre el pañuelo? ¿Cómo se siente Clara al oír eso comentarios?



3 FICHA RESUMEN

OBJETIVOS

- Conocer qué es el cáncer y la leucemia.
- Ser conscientes de la importancia de la investigación médica.
- Expresar sentimientos.
- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.

CONTENIDOS

- Qué es el cáncer y la leucemia.
- Qué tratamientos existen.
- La necesidad de investigar más.
- Gestión de emociones y expresión de sentimientos.
- El cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.

DESARROLLO

- Presentación de la sesión.
- Cuento: La mejor medicina.
- Breve debate.
- Vídeo la vuelta al cole.
- Elaboración de póster o cómic.
- Asamblea para recapitular y dar valor a lo realizado.

.

RECURSOS

- Cuento: La mejor medicina.
- Vídeo La Vuelta al Cole.
- Recursos para la elaboración de cómics.
- Juegos de masajes.
- Juegos interactivos.

.

MATERIAL

- Proyector – pizarra digital.
- Ordenadores.
- Papel A3, colores, lápices…

.



Propuesta de sesión 4:

Destinatarios: Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO.

Introducción:

En esta sesión queremos que el alumnado conecte con la importancia de la investigación médica. Para ello, les daremos a conocer algunos datos sobre el cáncer y la leucemia, trabajaremos sobre su empatía hacia los demás. Se dará a conocer la Fundación Unoentrecienmil y la acción La Vuelta al Cole, que se desarrollará para apoyar la investigación de la leucemia infantil.

Objetivos:

- Conocer qué es el cáncer y la leucemia.
- Ser conscientes de la importancia de la investigación médica para la cura de enfermedades.
- Ser capaces de expresar sentimientos acerca del cáncer tras reconocer la emoción que hay detrás.
- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.

Contenido:

- Qué es el cáncer.
- Qué es la Leucemia.
- Qué tratamientos existen.
- La necesidad de investigar más.
- Gestión de emociones.
- La expresión de sentimientos.
- El cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.



Desarrollo:

- **Presentaciónde la sesión.** Breve explicación de qué se realizará durante los próximos 45 minutos.
- **Presentación de la Fundación Unoentrecienmil,** a través del vídeo Aniversario o bien Vídeo Unoentrecienmil y posterior explicación.
- Breve transmisión sobre **qué es el cáncer** y en concreto la **leucemia**, a partir de los datos básicos facilitados arriba.Proyecciónde alguno de los **vídeos sobre investigación y leucemia infantil** propuestos en el apartado de recursos. Breve síntesis y refuerzo por parte de la persona que facilita la sesión en las ideas clave en relación a la investigación.
- Proyección del **Vídeo Mi primer año como pelón**. Presentar a Elías y destacar que actualmente se encuentra bien.
- Tras el visionado, en función del grupo, y para facilitar la reflexión y un **breve debate,** podemos:
  - Repartir post-it a cada alumno, en el que contestarán de forma anónima e individual a algunas de las preguntas que facilitamos en el apartado Maletín de herramientas. Se realiza recogida de los post-it y en gran grupo se van leyendo, comentando y reforzando aquellos aspectos más importantes.
  - Si queremos dedicar más tiempo a esta actividad y ahondar más, podemos optar por trabajar las preguntas en pequeños grupos y una posterior puesta en común en gran grupo.
- Proyección del **vídeo: La Vuelta al Cole.** Introducción/recordatorio sobre cómo se desarrollará la carrera en el centro educativo. Recogida y refuerzo de las ideas fuerza que han salido a lo largo de la sesión y propuesta de acción para ayudar.
- Realización de un **mural colaborativo:** Motivos para correr contra la leucemia infantil. Puede realizarse de forma dinámica a partir de cartulinas donde cada alumno escriba, tras lo que se ha trabajado en esta sesión, por qué va a correr contra la leucemia infantil. A medida que finalizan cuelgan sus cartulinas en un gran papel continuo. Se puede acompañar, para poder construir un gran collage, de imágenes recortadas de revistas.
- **Evaluación y Cierre.**El docente, una vez está realizado el mural, hace un repaso por las ideas que allí se han colgado, destacando y reforzando de nuevo las ideas relacionadas con los contenidos que han ido surgiendo en la sesión, relacionándolo con la carrera que realizarán esa semana y la ayuda que proporcionarán. Despide la sesión animando a los estudiantes a dar lo mejor de ellos el día de la carrera.



Recursos:

- Video aniversario(3:26): En este vídeo se explica cómo nació la fundación Unoentrecienmil y sus objetivos.
- Vídeo Unoentrecienmil(0:26): Introducción.
- Vídeo Mi primer año como pelón(6:22): Testimonio del primer año de tratamiento de Elías, un joven con diagnóstico de Leucemia Linfoblástica aguda.
- Vídeo Dr. Ramírez. Investigación y Leucemia infantil (3:52)
- Vídeo Dr. Ramírez. Investigación y Leucemia infantil (2:58)
- Vídeo:Vuelta al Cole (0:46) Este vídeo sirve para animar a todo el alumnado a participar e involucrarse en La Vuelta al Cole.

Material:

- Tijeras, pegamento, bolígrafos, rollo de papel continuo, cartulinas de colores
- Rollo papel continuo
- Ordenador, proyector con audio.

Preguntas clave para la reflexión en el aula:

Preguntas para trabajar el vídeo Mi primer año como pelón.

- ¿Qué le ocurre a Elías? ¿En qué momento se encuentra?¿Qué es la leucemia?
- ¿Qué sentimientos te ha despertado ver este vídeo?
- ¿Qué ha sido importante para Elías durante el primer año de tratamiento?¿Qué mensaje nos quiere transmitir Elías?¿De dónde ha sacado ese positivismo?
- ¿En qué crees que ayuda tener una actitud positiva en un tratamiento de leucemia?
- ¿Cuál crees que es la mejor forma de ayudar a personas cercanas que pasen por situaciones como la de Elías?



4 FICHA RESUMEN

OBJETIVOS

- Conocer qué es el cáncer y la leucemia.
- Ser conscientes de la importancia de la investigación médica.
- Ser capaces de expresar sentimientos y reconocer emociones..
- Tomar consciencia de la importancia de cuidar de los demás.

CONTENIDOS

- Qué es el cáncer.
- Qué es la Leucemia.
- Qué tratamientos existen.
- La necesidad de investigar más.
- Gestión de emociones.
- La expresión de sentimientos.
- El cuidado de los demás.
- Proyecto La Vuelta al Cole.

DESARROLLO

- Presentación de la sesión.
- Presentación de la Fundación Unoentrecienmil
- Explicación sobre qué es el cáncer y la leucemia.
- Vídeos sobre investigación.
- Vídeo Mi primer año como pelón.
- Breve debate.
- Proyección vídeo: La Vuelta al Cole.
- Elaboración de un mural colaborativo: Motivos para correr contra la leucemia infantil.
- Evaluación y cierre.

RECURSOS

- Video aniversario.
- Vídeo Unoentrecienmil.
- Vídeo Mi primer año como pelón
- Vídeo Dr. Ramírez. Investigación y Leucemia infantil.
- Vídeo Dr. Ramírez. Investigación y Leucemia infantil..

MATERIAL

- Tijeras, pegamento, bolígrafos, rollo de papel continuo, cartulinas de colores.
- Rollo papel continuo.
- Ordenador, proyector con audio.



4. RECURSOS DIDÁCTICOS ADICIONALES

Te presentamos algunos recursos para que puedas completar los contenidos y adaptar las sesiones a las necesidades del grupo.

Guías para profesores: (página 20 a 36, información sobre cáncer) Guía dirigida a profesores, muy completa.

Kidshealth: Cáncer y La historia del Hodgkin de Amanda : explica con un lenguaje muy sencillo, dirigido a niños, qué es el cáncer.

Canal Youtube de la Fundación Uno entre cien mil

Vídeo: Qué es el cáncer

Documento:Manifiesto niño con cáncer

Vídeo: Seguiremos

5. IDEAS PARA UNA VUELTA AL COLE ENTRECIENMIL

Por último, proponemos diferentes actividades complementarias que pueden ser desarrolladas durante la semana de La Vuelta al Cole, para fomentar la colaboración y la sensibilización por parte de toda la comunidad educativa.

- **Sesiones informativas** para familias.
- **Exposición** de los trabajos realizados en las aulas: dibujos, aviones, cómics, murales…
- Realizar un escrito en la **página web del centro** comunicando la acción.
- **Realización de camisetas**, a través de un taller, en el que los alumnos las confeccionen a partir de un modelo en blanco.
- **Gamificación:** Motivar a los niños a explicar en su entorno qué es La Vuelta al Cole, por qué van a correr ese día. Se les puede proponer que consigan al menos un euro de familiares, amigos de fuera del centro educativo…
- Una vez finalizada la carrera, desde el aula, retomar lo vivido durante la última semana, compartiendo experiencias de otros centros educativos que han participado en el proyecto La Vuelta al Cole, para **reforzar el lema de la Fundación Unoentrecienmil**: la leucemia es un enemigo muy fuerte para uno solo, pero no para cien mil. La colaboración de muchas personas puede mover montañas.