



## RECORTES DE LA CONSEJERÍA... COMO AFECTAN A LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS E HIJAS

Ante los recortes:

Difícilmente se mantendrán los **desdobles de matemáticas** y los de **lengua**.

También será difícil mantener los **desdobles de inglés para conversación**.

**No se podrán dar apoyos** a los alumnos con desfase curricular.

**No se respetarán las ratios por aula:** los grupos podrán llegar a tener hasta 33 alumnos por aula e incluso, cuando hay alumnos con Necesidades Educativas Especiales (deberían ser 25).

**Atención insuficiente a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.**

Alumnos del programa de compensatoria en lista de espera por falta de especialistas.

**Un orientador con menor tiempo asignado** por la administración para las **tareas de Orientación**, con las repercusiones que esto tendrá para coordinar la atención a la diversidad y para realizar las evaluaciones psicopedagógicas de sus hijos/as.

**Los Equipos de Orientación también sufrirán el recorte** de profesionales, por lo que los alumnos que necesiten una evaluación psicopedagógica lo tendrán muy difícil para acceder a ella en infantil y primaria con las repercusiones que tendrá su escolaridad al llegar al instituto.

**La hora de tutoría** dependerá del centro y de los recursos de estos, en algunos casos, será complicado llevarla a cabo y se perderá la posibilidad de trabajar con los alumnos actividades como la orientación académica profesional, técnicas de estudio, la educación en la tolerancia, cine en valores, habilidades sociales, riesgos de Internet, prevención de drogadicción, violencia de género, violencia entre iguales,...

**Difícilmente se podrá mantener el aula de convivencia** como espacio de reflexión y reparación. El aula de convivencia se contempla como un espacio para trabajar habilidades sociales y para la prevención de posibles problemas de conducta quedando por tanto la intervención limitada a la mera sanción.

No sólo no se podrá aumentar el número de profesores en las **guardias**, si no que especialmente en el **recreo** se van encontrar con serias dificultades, lo que incide negativamente en el índice de conflictividad en estos espacios que estarán más desestructurados.

**Al quitar la hora de tutoría lectiva en el Programa de Diversificación Curricular** se da un duro golpe al sentido de éste que parte de una reducción de ratio y de la figura del tutor como referente para asegurar la atención individualizada que requiere este perfil de alumnado.

**La falta de plazas de PCPI** está ocasionando que los alumnos de ese perfil vuelvan a los centros,

al tener que estar matriculados por ley. Situación que se agrava en este curso por la falta de recursos mencionada anteriormente y por el aumento de la ratio.

***Todo lo anteriormente expuesto, deteriora gravemente la calidad de la enseñanza en la escuela pública. Nos negamos a aceptar la letanía que muchas veces oímos y otras hasta hemos llegados a pronunciar de que "en época de crisis todos tenemos que arrimar el hombro y apretarnos el cinturón". Que no nos engañen, el dinero que se ahorran dando un servicio de peor calidad no irá a programas sociales.... ¿Qué mayor programa social que la educación de nuestros hijos?***

#### **RECORTES COMO AFECTAN A LOS CEIP:**

1. Han sufrido recortes económicos.
2. Disminuyen el número de especialistas.
3. Han Suprimido unidades.
4. Aumento de Ratios.
5. Faltan Orientadores.
6. Falta Aulas de Enlace.
7. En estas instrucciones desaparece el coordinador Bilingüe.
8. Suprimir o reducir las menciones a los Planes Locales de Mejora, en Colegios e Institutos, al suprimirse los destinados a los fondos mismos. Afectaran a los proyectos de desayunos en los centros, actividades de refuerzo y deportivas después del horario escolar...

**Ahora es el momento de pensar que esto afecta a toda la Comunidad educativa independientemente de la etapa. Este alumnado va a pasar de primaria a secundaria.**

#### **COMO AFECTAN A NUESTROS HIJOS E HIJAS EL AUMENTO DE HORAS LECTIVAS AL PROFESORADO:**

El profesor no se dedica sólo a dar clase, se ha de prepararlas, debe dedicarse a guardias, a clases de refuerzo, atender la biblioteca del centro, realizar tutorías etc. Las medidas impuestas se traducirán por la supresión de las clases de apoyo, se dificultarán los desdobles y habrá menos personal, cuando el número de alumnos en el sistema público no deja de crecer.

La única manera de ajustar el horario con esta reducción de personal es cubrir horas lectivas de una materia con profesores en plantilla que no tienen nada que ver con ella.